All rights reserved. No part of this work may be reproduced or translated in any form without written permission from the authors.

EDUCACIÓN MATEMÁTICA — RESUMEN

VICTORIA LUQUE & JAVIER LUQUE

1. La Medalla Fields es el premio Matemático más importante. Se entrega en el cuadrienal Congreso Internacional de Matemáticos (1896, … , 2022, 2026, …). Hay de 2 a 4 Medallas por Congreso. El premiado debe ser menor de 40 años el 1 de enero del año del Congreso. Es muchísimo más difícil de conseguir que El Premio Nobel; por el límite de edad y por el muchísimo menor número de Medallas que de Premios, $1/18 \leqslant M/P \leqslant 1/3$. Quien la gana lo hace por avances titánicos, como *Chtoucas de Drinfeld et correspondance de Langlands,* **241 pp.,** `laurentlafforgue.org/math/fulltext.pdf`. Échele un vistazo. Este artículo se basa en otras publicaciones suyas, entre ellas *Chtoucas de Drinfeld et conjecture de Ramanujan-Petersson,* **329 pp.** y *Chirurgie des Grassmanniennes,* **265 pp.,** `laurentlafforgue.org/math/M02-31.pdf`.

2. ¿Por qué **España** no tiene ninguna Medalla Fields?

> Pues porque no se gana Wimbledon empezando a entrenar con 24 o 20 o 16. **Para ser un Nadal hay que obrar como Nadal,** que empezó con 3.

3. Como Nadal que, con 3, se propuso ganar Wimbledon, qué si no lo espoleó a ser uno de los más grandes tenistas de la historia, el precoz debe proponerse **Ganar La Fields.**

4. Para llegar al **Nivel Fields,** el precoz **tiene** que empezar a correr **ya.** No mañana, no pasado, no tras las vacaciones de …, no cuando entre en la universidad, …, sino **hoy mismo, ya mismo. Tiene** que investigar, avanzar y descubrir **desde ya.** No se gana Wimbledon empezando a entrenar con 24 o 20 o 16.

5. El famoso paleontólogo S. J. Gould (Catedrático Agassiz en Harvard) escribió que no le preocupaba el número de convoluciones del cerebro de Einstein, sino los muchos Einsteins que se pierden cada año por falta de medios.

6. Nuestros precoces no se pierden por falta de medios, sino por nacer en un entorno de gente tonta, ignorante, envidiosa, mala o indiferente, donde a la gente "enterada" no le importa y en un país que los quiere desperdiciados, yermos y, cuanto antes, muertos.

7. Mientras *in France, politicians routinely point to the many French Fields Medalists as a mark of national glory,* en **España** parece que con poner birras a los guiris en los garitos de playa y que las *mugeras* puedan volver a casa solas y borrachas tenemos suficiente.

8. El Sistema de Educación Matemática es **letal, premeditadamente diseñado** para **reventar al Español precoz y tirar a la basura su talento.** No es ignorancia, sino pura maldad. La institucionalización del **Odio al docto,** del **Lejos de nosotros el vicio de pensar** y del **Que inventen ellos** de toda la vida. Proponemos reformas drásticas.

8.1. El acceso al Grado y al Doctorado, en Matemáticas, será a través de las nuevas **Prueba de Acceso Matemática,** `PAM` y **Prueba de Acceso Doctoral,** `PAD`, respectivamente. Estas podrán ser tomados por cualquier **Español,** sin importar su edad o sus estudios. Superarlas garantizará el ingreso inmediato, al Grado o al Doctorado, sin tener que cumplir **ningún** otro requisito.

8.2. A diferencia de la Prueba de Acceso Universitario actual, `PAU`, la `PAM` tendrá en cuenta sólo las notas de Matemáticas I–II del Bachillerato, si es que se tomaron, y su examen será sólo sobre Matemáticas II. La `PAD` podrá superarse por medio de publicaciones originales o tomando exámenes nivel Máster. El único requisito para obtener el título de **Doctor en Matemáticas** será

All rights reserved. No part of this work may be reproduced or translated in any form without written permission from the authors.

la defensa de una tesis doctoral.

8.3. Para evitar bizantinas discusiones que retrasen la adopción de estas propuestas, proponemos establecer un sistema docente paralelo e independiente del existente.

8.4. Para gestionar los estudios de los precoces, proponemos la refundación de **La Academia Real Mathematica,** establecida el 25 de diciembre de 1582 por S.M. El Rey Don Felipe II N.S.

8.5. La Academia Real Mathematica, como tantas otras iniciativas pioneras **Españolas,** se dejo morir, o la asesinaron. De haber continuado, hoy sería, de lejos, la más antigua Academia de Ciencias del Mundo: Accademia dei Lincei 1603 (extinta 1651), Academia Naturæ Curiosorum 1652 (actual Academia de Ciencias Alemana), The Royal Society 1660, Académie Royale des Sciences 1666 (disuelta 1793, restaurada 1795), etc.

8.6. Renombrada **Real Academia Mathematica,** RAM, sus funciones serían:

(1) Preparar los precoces para la PAM y la PAD.
(2) Administrar la PAM y la PAD.
(3) Supervisar y/o examinar las tesis doctorales.
(4) Conferir el título de **Doctor en Matemáticas.**

8.7. Además, La RAM funcionaría como La Real Academia de Ciencias, RAC, pero sólo para

Μαθηματικοί

REFERENCIAS

[1] Luque V., Luque J. (2023-10-19) Al Precoz. archive.org/details/luque-v-j-al-precoz-20231019. Consejos para que los precoces **Españoles** puedan sobrevivir el presente genocidio.
[2] Luque V., Luque J. (2023-10-19) Educación Matemática. archive.org/details/luque-v-j-educ-mate-20231019. Exposición más detallada de las propuestas.

vctlq@proton.me & jvrlq@proton.me